

Согласовано
Работодатель _____
Должность, место работы - директор СОИП _____
(подпись) *Ж. Жайыбаев*

Согласовано
Работодатель _____
Должность, место работы - директор СОИП _____
(подпись) *С.О.М.*

6801560-География



Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
Утверждено на заседании Ученого Совета университета
2023 ж. 24.06 № 12 қаттамасы протокол
Ғылыми кеңестің төрағасы / Председатель Ученого Совета
Ж. Жайыбаев

6801560-География мұғалімдерінің білімдерін жаңарту бағдарламасының бағдарламалық пәнінің пәнінің каталогы / Каталог элективных дисциплин специальности 6801560-География

Құндызгіт, Түскен жылы, 2023 ж. / очная форма обучения, год поступления 2023 г

Білім беру траекториясы / Образовательная траектория - География мұғалімдерін дайындау / Подготовка учителей географии // Жаратылыстану мұғалімдерін дайындау / Подготовка учителей естественных наук

Пәнінің коды / Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы / Наименование учебной дисциплины	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны / Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
KGAN/KOGIS	Картграфия Г.А.Ж. негіздерімен / Картграфия с основами ГИС	География мұғалімдерін дайындау / Подготовка учителей географии	Максаты: картографияны және Г.А.Ж. негіздерін зерттеу, карталар (олардың мазмұны, практикалық қолдану) және картографияның негізгі түсініктері туралы негізгі білім алу. Мазмұны: Жоспар және карталар. Ауданды түсіру. Г.А.Ж. мен картографияның анықтамасы. Курстың басқа ғылымдармен байланысы. Картграфия құрылымы. Жоспар және карта, ерекшеліктері. Картографиялық ғылымдардың негізі: картография, математикалық картография, картометрия, жалпы географиялық және тақырыптық карталарды жобалау және құрастыру, карталардың дизайн және компьютерлік дизайны, геоинформатика негіздері. Цель: изучение картографии и основ ГИС технологии, получение базовых знаний о картах (их содержание, возможности практического применения) и об основных понятиях картографии. Содержание: План и топографические карты. Съёмка местности. Определение топографии и картография. Связь курса с другими науками. Структура картографии. План и карта. Особенности карт. Основы картографических наук: картоведения, математической картографии, картометрии, проектирования и составления общегеографических и тематических карт, оформления и компьютерного дизайна карт, основы геоинформатики.	Мектеп курсының географиясы / Школьные и курсы географии	Физикалық география / Физическая география 1,2. Қазақстан және ТМД физикалық географиясы / Физическая география СНГ и Казахстана	РО2-Қасбиі денгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қасбиі денгейде максатты және жүйелі қолдану. РО10-Пән салыстырмалы практикалық және шығармашылық міндеттерді шешу үшін қамтылған және АКТ технологияларын қолдана алады. Целеполагаянно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности. РО10-Способен использовать дистанционные и ИКТ технологии для решения практических и творческих задач в предметной области
			Базалық модуль / Базовые модули / Базалық пәндер / Базовые дисциплины // Таңдау бойынша компонент / Компонент по выбору			

GJ/GS	5	<p>Геоапараттық жүйелер/Геоинформационные системы</p>	<p>Максаты: кеңістік деректерді ұйымдастырудың, сақтаудың және модельдеудің негізгі әдістерімен танысу, жұмыс үстелінің геоапараттық жүйелерімен жұмыс істеу дағдыларын алу және зерттелген әдістерді практикаға қолдану. Мазмұны: Геоапараттық технологиялар, жүйелер, геоапараттық жүйелер туралы түсінік, ақпараттың жинау, реляциялау, өңдеу және жинақтау процестерінің жалпы сипаттамасы, геоинформациялық және есептеу есептерін шешуге аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз ету, функционалды және метрикттер, бағдарламалық қамтамасыз арналған модельдер, геодеректер базасы, атрибуттық мәліметтер, бағдарламалық қамтамасыз ету және бағдарламалық технологиялары, векторлық және растрлық мәліметтер, қашықтықтан зерттеу деректері, компьютерлік шеберхана. Г.А.Ж бағдарламалары, карталарды құру.</p> <p>Цель: знакомство с основными способами организации, хранения и моделирования пространственных данных, получение навыков работы с настольными геоинформационными системами и применение научных методов в практической деятельности. Содержание систематическое и применение информационных систем, геоинформационных систем, общая характеристика процессов сбора, редактирования, обработки и накопления информации, технические и программные средства реализации геоинформационных процессов, модели решения функциональных и вычислительных задач, базы геоданных, атрибутивные данные, программное обеспечение и технологии программирования, векторные растровые данные, данные дистанционного зондирования, компьютерный практикум. ГИС программы, создание карт.</p>	<p>Мектеп курсының географиясы/Школьоны және курс географиясы</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>PO2-Қасби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қолдану, еңбектің мақсатты және жүзеге асыруы.</p> <p>PO2-Целенаправленно и систематически применяется на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности.</p>
FG	6	<p>География мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //Жаратылыс ғылымдарын дамытады/Повышает квалификацию учителей географии</p>	<p>Максаты: материктер мен мұхиттардың географиялық қабық шетіндегі даму заңдылықтарын, олардың өзара байланысын кенінен ашып, материктер табиғатының ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау, әр материк пен мұхит табиғатының өзінше ерекшеліктерін толық мағлұмат беру. Мазмұны: Физикалық географияның объектісі мен пәні. Жердің ландшафттық сипатын ұйымдастыру формалары: ендік зоналық, секторлық, биіктік белдік, провинциялық. Жердің геологиялық құрылымы. Жер қыртысының қазіргі заманғы қозғалыстары. Климат белдеулері, климат түрлері. Су режимі, қоректену көздері бойынша өзендердің жіктелуі. Көлдердің негізгі түрлері. Топырақтың жер шары бойынша орналасуының заңдылықтары. Топырақ түзлу факторлары. Кешенді физикалық-географиялық аудандастыру.</p> <p>Цель: развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии, развитие и углубление знаний о природе Земли в целом. Содержание: Объект и предмет физической географии. Формы организации ландшафтной сферы Земли. Широкая зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Геологическое строение Земли. Неотектонические, современные движения земной коры. Климатические пояса, типы климатов. Классификация рек по источникам питания, водному режиму. Основные типы озер. Общие закономерности размещения почв по земному шару. Факторы почвообразования. Комплексное физико-географическое районирование</p>	<p>Учение о природных комплексах суши и моря, физическая география СНГ и Казахстана, ландшафтоведение, естествознание/Курсы географии: Физическая география, Геология и геоморфология/Жалпы жертану, Жалпы гидрология, Геология және геоморфология.</p>	<p>Учение о природных комплексах суши и моря, физическая география СНГ и Казахстана, ландшафтоведение, естествознание/Курсы географии: Физическая география, Геология и геоморфология/Жалпы жертану, Жалпы гидрология, Геология және геоморфология.</p>	<p>PO1- Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-сауи және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; PO6-Ғ ылыми зерттеулердің және академиялық жауапкершіліктерінің білесі және оларды ласалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру үшін қолданады</p> <p>PO1- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире.</p> <p>PO6- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>
GESH/RG Z	6	<p>Географиялық есептерді шешу/Решение географических задач</p>	<p>Максаты: студенттерді экономикалық және географиялық зерттеулерде жиі қолданылатын тәсілдер мен әдістермен, зерттелетін зерттеу тетіктерін титік есептерді шешуде практикалық қолданумен таныстыру. Мазмұны: Рельефтік жоспар бойынша қашықтықтарды өлшеу. Бағдарлау. Абсолютті биіктігі анықтау және ауданның жоспарына сәйкес салыстырмалы биіктікті есептеу. Күннің күндізгі биіктігі анықтау үшін есептерді шешу. Әр түрлі биіктіктегі температура анықтау мәселесін шешу. Үлгілік биіктік, атмосфералық қысымды анықтау. Демонстрациялық мәселелерді шешу. Көші-қон теңгерімін анықтау мәселесін шешу.</p> <p>Цель: ознакомление студентов с подходами и методами, наиболее часто применяемыми в экономико-географических исследованиях, практическое применение изученных механизмов исследования при решении типовых задач. Содержание: Измерение расстояний на плане местности. Ориентирование на местности. Определение абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение пологенной высоты Солнца. Решение задач на определение температуры на различной высоте. Определение влажности, атмосферного давления. Решение демографических задач. Решение задач на определение сальдо миграции.</p>	<p>Оқушылар мен мұғалімдердің кезіндегі негізгі/Основы исследовательской деятельности учителя и учащихся, Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>Оқушылар мен мұғалімдердің кезіндегі негізгі/Основы исследовательской деятельности учителя и учащихся, Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>PO1- Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-сауи және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; PO3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми қажарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және тусынады</p> <p>PO1- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире. PO3- Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инновации в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений</p>

КТКТИ УРКСМ	Қарлық пен теңіздің табиғи кешелері туралы ылым/Ученые о природных комплексах суши и моря	география мұғалімдерін дайындау/подготовка учителей географии //жаратылыс табиғаты	Максаты: материк, су, аймақ сияқты ірі таксономиялық дәрежелі табиғи геосүйердің қалыптасуының, жұмыс істеуінің, кеңістіктік дифференциациясының және экономикалық пайдалануының жалпы планетарлық және аймақтық заңдылықтарын білу. Мазмұны: Материктер мен мұхиттар. Физико-географиялық аудандар туралы. Дүниежүзілік мұхит. Дүниежүзілік мұхиттың бөліктері. Солтүстік материктер Еуразия. Табиғатқа жалпы шолу. Солтүстік Америка Океаны континенттердің табиғатына жалпы шолу. Оңтүстік Америка, Африка, Австралия, Антарктида. Цель: познание общих планетарных и региональных закономерностей формирования, функционирования, пространственной дифференциации и хозяйственного использования природных геосистем крупного таксономического ранга, таких как материк, страна, область. Содержание: Материки и океаны. Физико-географическое районирование. Мировой океан. Части Мирового океана. Северные материки. Евразия. Общий обзор природы. Северная Америка. Общий обзор природы южных материков. Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.	Жалпы жертану, метеорология және климатология, ландшафттану, биогеография/Общее землеведение, метеорология и климатология, ландшафтоведение, биогеография	ТМД және Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география СНГ и Казахстана	РО1- Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және элемент әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді. РО2-Қасбиб дегендеге географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қасбиб дегендеге максатты және жүйелі қолдануды, оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолдануды РО1- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности, РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося
GZ/AMG I	Географиялық зерттеу әдістері/Методы географических исследований	12	Максаты: географияның соңғы әдістеріне түпте көзқарас қалыптастыру, студенттердің жеке білім қажеттіліктерін негіз ретінде және оларды географиялық пәндерді оқыту процесінде қолдануға дайын болуын қалыптастыру. Мазмұны: Зерттеу нысаны, максаттары, міндеттері, Географияның дамуы, қазіргі заманғы зерттеу бағыттары. Фильми танымалы принциптері, әдістері. Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеудің әдістері. Бақылау әдісі: Картографиялық әдіс. Статистикалық әдіс. Тарихи әдіс. Салыстырмалы әдіс. Экономикалық-математикалық. Географиялық аудандар туралы әдісі. Дәлелдік зерттеу және бақылау әдісі. Географиялық зерттеудің заманауи әдістері. Қашықтан зерттеу әдістері. Географиялық болжам әдісі, модельдеу. Географиялық ақпарат әдісі. Цель: формирование целостного представления о новейших методах географических исследований как основы индивидуального образовательного потребностей студентов и готовности использовать их в процессе обучения географическим дисциплинам. Содержание: Объект, цели, задачи исследования. Развитие географии, современные научные направления. Принципы, методы научного познания. Методы физико-географических и экономико-географических исследований. Метод наблюдения. Картографический метод. Статистический метод. Исторический метод. Сравнительный метод. Экономико-математический. Метод географического районирования. Метод полевых исследований и наблюдений. Современные методы географических исследований. Методы дистанционных исследований. Метод географического прогнозирования. Геоинформационный метод.	Картография топография негиздерімен/Картография с основами топографии	РО2-Қасбиб дегендеге географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды оқу және практикалық және кәсіптік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолдануды РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося	
AEG/EG M	Әлемнің экономикалық географиясы/Экономическая география мира	10	Максаты: студенттердің әлемнің және олардың елінің аумағы, аймақтардың территориялық ерекшеліктері, олардың табиғи ресурстық әлеуеті, экологиялық ерекшеліктері, қолданыстағы өнеркәсіптік және аймақтық кешелері, экономикалық байланыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Экономикалық географияға кіріспе. Табиғи ресурстар географиясы. Әлем халқының географиясы. Отын-энергетика кешенінің географиясы. Металлургия кешенінің географиясы. Инженерлік кешенінің географиясы. Әлемнің химиялық кешенінің географиясы. Әлемнің көлік кешенінің географиясы. Халықаралық сауаланы географиясы. Әлемнің макроөрілірі. Цель: формирование у студентов представления о территории мира и своей страны, о территориальных особенностях регионов, о их природно-ресурсном потенциале, экологических особенностях, о сложившихся отраслевых и региональных комплексах, о экономических связях. Содержание: Введение в экономическую географию. География природных ресурсов. География населения мира. География топливно-энергетического комплекса. География химического комплекса. География агропромышленного комплекса мира. География транспортного комплекса мира. География международной торговли. Макрорегионы мира.	Саяси география геосаясат негиздерімен/Политическая география с основами геополитики	РО1- Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және элемент әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді. РО2-Қасбиб дегендеге географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қасбиб дегендеге максатты және жүйелі қолдануды, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолдануды РО1- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире. РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности, РО5- Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре	

TRK/RP	Табиятты утымды пайдалану/ Рациональное природопользование	ин дайындау/ мугалимдер и дайындау/ мугалимдер а учителяи естествоз ания	Максаты: табиятты коргузу, табиятты пайдалану туралы ерекшеликтерин зерттеу. Мазмуну: табиятты коргу туралы, табиятты пайдалану туралы тусинок. Табият пайдалану туралы. Табият ресурстарын өнмилдт мен кундизликке сактау жана арттыру. Утымды пайдалану мен кемегиликке улайы ендирди камтамасыз ету. Халык шаруашылыгына шикизат пен энергия жеткизу ушин кажетти табият жагдайлар мен ресурстарды сактау. Адамдардын еубек жана демалыс жагдайларын жаксартуу. Табият кешендерд, три жана жансыз табияттын керикт объекттерин сактау. Цель: изучать особенности охраны природы и природопользования. Содержание: Понятие об охране природы, о природопользовании. Виды природопользования. Сохранение и повышение производительности и ценности природ-ных ресурсов. Обеспечение рации-онального использования и рас-ширенного воспроизводства. Сохранение природных условий и ресурсов, необходимых для поставки сырья и энергии народно-му хозяйству. Улучшение условий труда и отдыха людей. Сохранение природных комплекс-сов, достопримечательных объек-тов живой и неживой природы.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	PO4-Оқу үрдісінде оқу және практикалық және қасіттік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолдануды; PO4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося.
PZHEH/ EPS	Периодтық жуылыни химиялык элементтер/ Химия элементов периодической системы	География мугалимдер ин дайындау/ мугалимдер а учителяи естествоз ания	Максаты: бұл байорганикалык химияны және химиялык элементтерді тереңдетіп оқыту гана емес, сонымен қатар жалпы заңдарды және байорганикалык химиядағы негізгі химиялык заңдылықтарды тереңдетіп оқыту; химияның өмірмен және өндіріспен байланысын ашу және ғылыми дүниетанымын қалыптастыру. Мазмуну: Элементтің жалпы қасиетіне және олардың периодтық жүйедегі қосылыстарына жалпы шолу. Атом қасиеттерінің аралық өзгерістерінің қорынысы, тотығаты, топшайдағы және периодтағы элементтің химиялық қасиеті. d- және f- элементтерге жалпы сипаттама. Химияның өмірмен және өндіріспен байланысын ғылыми дүниетанымын қалыптастыру. Цель: данная специальная дисциплина углубляет теоретические представления в области неорганической химии и способствует пониманию не только хими элементов, но и общих законов и основных закономерностей неорганической химии, формирует научное мировоззрение, раскрывая связь химии с жизнью и производством. Содержание: Общий обзор свойств элементов и их соединений на основе периодической системы. Корреляция между изменением свойств атомов, химических свойств элементов в подгруппах, группах и периодах. Обзорно характеристика d- и f- элементов. Формируется научное мировоззрение на основе связи химии с жизнью и производством.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	PO1-Табият пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; PO4-Оқу үрдісінде оқу және практикалық және қасіттік міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолдануды; PO5-Күнделікті қасіби іс-әрекетке және магистратурада ұзақсыз білім алуға қажетті жана білім алу дағдыларына ие. PO6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және тұжырымдау, оқу іс-әрекеттері мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін қолданады. PO1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; PO4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося. PO5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. PO6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановке полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы
KKTMH/ HMPP	Қосалқы кіші: топаралы металл химиясы/ Химия металлов побочных подгрупп	Максаты: студенттердің шығармашылық ойлау қабілетін дамыту үшін жағдай жасау, білімдерді өз бетінше толықтыру және қолдану. Мазмұны: I-VIII негізгі және жанама топшалар элементтерін, жай зат, сүтект, оттекті қосылыстарының сипаттамасы. I-VIII негізгі және жанама топшалар элементтерін сальстырмалы сипаттамасы. f- элементтер (лантаноидтар мен актиноидтар). Металлоиддарды алу тәсілдері. I-VIII топ металдарын медицина, технология және зертханалық практикада қолдану. Цель: углублять теоретические представления в области неорганической химии и формировать умения применять законы и теории общей химии при изучении разделов частной химии (химии неметаллов и металлов периодической системы); раскрывать связь химии с жизнью и производством. Содержание: Характеристика атомов элементов, простых веществ, водородных и кислородных соединений элементов главных и побочных подгрупп I-VIII групп. Сравнительная характеристика свойств элементов главной и побочной подгрупп I-VIII групп. Элементы f- семейства (лантаноиды, актиноиды). Способы получения неметаллов и металлов. Применение в лабораторной практике, технологии и медицине элементов I-VIII групп.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	PO1-Табият пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; PO2-Қасіби іс-әрекетке және магистратурада ұзақсыз білім алуға қажетті жана білім алу дағдыларына ие. PO3-Күнделікті қасіби іс-әрекетте және магистратурада ұзақсыз білім алуға қажетті жана білім алу дағдыларына ие. PO4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося. PO5-Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре. PO6-Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановке полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	
KZH/KS E	Қазіргі жаратылыстану тұжырымдамалары/ Концепция современного естествознания	Максаты: әлемнің заманауи жаратылыстану көрінісін қалыптастыру. Мазмұны: Жаратылыстану ғылыми танымның пәнаралық саласы. Жаратылыстану тарихы. Жаратылыстану ғылымы туралы заманауи көзқарастар. Жер табиғатын танып білудің жаратылыстану ғылымының мәні мен маңызы. Әлемнің ғылыми жаратылыс сипатының іргелі тұжырымдамалары. Әлемнің ғылыми жаратылыс сипатындағы эволюциялық ұғымдар. Тірілік пайда болуы және даму эволюциясы. Нысанмен біртұтастығы туралы тұжырымлама. Кеністік және уақыттың табиғаттағы бірлестік тұжырымдамасы. Цель: формирование у студентов современной естественнонаучной картины мира. Содержание: Междисциплинарный раздел естествознания. История естествознания. Современные взгляды на естественные науки. Сущность и значение естествознания в изучении природы. Фундаментальные представления о научной природе мира. Эволюционные концепции научной природы мира. Происхождение и эволюция жизни. Понятие целостности объекта. Концепция единства пространства и времени в природе.	Биология, химия, география (мектеп курсы), //Биология, химия, география (школьный курс)	Дипломдық жұмыс/ Дипломная работа	PO2-Қасіби іс-әрекетте және магистратурада ұзақсыз білім алуға қажетті жана білім алу дағдыларына ие. PO3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, білім беру процесіне инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайдалану үшін ақпарат жинайды және тінсіндіреді. PO2-Целеполагательно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; PO3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этических и научных соображений.	

LBN/LO B	Ландшафттану биогеография негіздерімен/ Ландшафтпен білесі негізіндегі биогеография	6	<p>Максаты: студенттерге ландшафтың құрылымы мен қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Студенттерді жер шарындағы, нақты айтқанда қазіргі уақытта Қазақстандағы жануарлар мен өсімдіктер қауымдастықтарының географиялық таралуы саласындағы білімге, іскерлікке және дағдыларға үйрету. Мазмұны: ландшафттар туралы түсінік. Ландшафттардың сыныптары, түрлері, кіші түрлері. Трактат және фашия туралы ілім. Биктік зоналығы және көлемділік зоналығы. Мазмұны: Ландшафттанудың тұжырымдамалық мәселелері, Әртүрлі дерекшелерге/әлеуметтік қалыптасуы мен жұмыс істеу теориясы. Биктік зоналығы және көлемділік зоналығы. Табиғи-аумақтық кешендердің физикалық-географиялық дифференциациясы (ПТК). Жердің ландшафттары мен топырақтарының физика-географиялық дифференциациясының негізгі заңдылықтары, биоаулантуралық аспектілері.</p> <p>//Цель: формирование у студентов знаний о строении и свойствах ландшафта. Обучение студентов знаниям, умениям и навыкам в области географического распространения животных и их сообществ в целом на земном шаре, в частности в Казахстане в настоящее время. Содержание: понятие о ландшафтах. Классы, типы, подтипы ландшафтов. Учение о урочище и фашия. Высота полярности и горизонтальная зональность. Содержание: Концептуальные вопросы ландшафтостроения, теория формирования и функционирования геосистем различного ранга. Высота полярности и горизонтальная зональность. Физико-географическая дифференциация природно-территориальных комплексов (ПТК). Основные закономерности физико-географической дифференциации ландшафтов и почв Земли, аспекты биоэкологической дифференциации ландшафтов и почв Земли, аспекты биоэкологической дифференциации ландшафтов и почв Земли, аспекты биоэкологической дифференциации ландшафтов и почв Земли.</p>	<p>Казақстан және ТМД физикалық географиясы/Физикалық ая география СНГ и Қазақстан, Әлеуметтік география/Социальная география</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>RO1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; RO2-Қасиет негізінде географияны және сабақтастықтарын оқытуда инновациялық технологияларды қолдану; RO3-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; RO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>
TRG/GP R	Табиғат ресурстары географиясы/География природных ресурсов		<p>Максаты: студенттердің аймақтық географиялық және мәдени аралық құзыреттілігін, оның ішінде тарих, география, мемлекеттік құрылым, мәдениет, өмір, дәстүрлері, коммуникациялық мінез-құлық ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру. Мазмұны: Кіріспе, негізгі ұғымдар, жергілікті табиғат ресурстарының түрлері, табиғат пен қоғамның байланысы. Аумақтық табиғат ресурстарының түрлері, табиғат пен қоғамның байланысы. Жер ресурстары. Энергетикалық ресурстар. Су ресурстары. Мұхиттардың ресурстары. Рекреациялық ресурстар. Биологиялық ресурстар. Биологиялық ресурстар. Рекреациялық ресурстар. Қазақстанның табиғи ресурстары. Ресурстарды пайдаланудың экологиялық және құқықтық режимі.</p> <p>Цель: формирование у студентов страноведческой и межкультурной компетенции, включенности систему знаний по истории, географии, о государственном устройстве, культуре, быте, традициях изучаемых стран, правилах коммуникативного поведения. Содержание: Введение, основные понятия, объект и предмет исследования. Взаимоотношения природы и общества. Теория природопользования. Оценка природно-ресурсного потенциала территории. Минерально-сырьевые ресурсы. Энергетические ресурсы. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы. Климатические ресурсы. Биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Природные ресурсы Казахстана. Эколого-правовой режим использования ресурсов.</p>	<p>Оқушылар мен мұғалімнің жерге қатынасын зерттеу негіздері/Основы исследовательской деятельности учителя и негиздері/Основы геологии</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>RO2-Қасиет негізінде географияны және сабақтастықтарын оқытуда инновациялық технологияларды қолдану; RO3-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; RO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>
TMDKE G/EGSN GK	ТМД және Қазақстанның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ и Казахстана	5	<p>Максаты: студенттерге Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы туралы жалпы түсінік беру, оның физикалық географиямен байланысы және басқа географиялық ғылымдар, оның ғылыми елісі және негізгі даму кезеңдері туралы. Мазмұны: Қазақстанның ЭЖЖ, көбею ерекшеліктері, адамдардың қоныстануы, этникалық топтардың әртүрлілігі, көш-қон процесі. Қазақстан экономикасы, жетекші салалары, өндірістік және өндірістік емес аудандары, экономикалық аудандарды орналастыру және дамыту. Қазақстан экономикасының әртүрлілігі, оның әлемдегі орны мен ролі, даму перспективалары және қалыптасқан тәуелсіз мемлекет алдында тұрған ауқымды міндеттер.</p> <p>Цель: дать студентам общее представление об экономической и социальной географии Казахстана, ее связь с физической географией и другими географическими науками, о ее научном методе и основных этапах развития. Содержание: ЭТТ Казахстана, особенности воспроизводства, расселения людей, многообразие этносов, миграционные процессы. Размещение и развитие хозяйства Казахстана, ведущие отрасли, производственная и непроизводственная сфера, экономические районы. Многообразие экономики Казахстана, его место и роль в мире, перспективы развития и масштабных задач, стоящих перед составившимся независимым государством.</p>	<p>Географиялық аяқталуы/Методика преподавания географии</p>	<p>Дипломдық жұмысты жазу, өндірістік практика/Написание дипломной работы, производственная практика</p>	<p>RO1-Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; RO3-Әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды өскере отырып, білім беру процесінде инновацияны енгізу нәтижелерін талдау және бағалау кезінде пайымдау үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; RO6-Ғылыми зерттеулердің және академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды далалық географиялық зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру үшін қолданады RO1-Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; RO3-Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс с учетом социальных, этнических и научных соображений. RO6- Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их при планировании и постановки полевых географических исследований, организации и осуществлении образовательной деятельности и научно-исследовательской работы</p>

SGGN/P GOG	Саяси география география негіздерімен/ Политикалық география с основными геополитики	5	География мұғалімдер ін дайындау/ Подготовка а учителей географии //Жаратыл ыстану мұғалімдер ін дайындау/ Подготовка а учителей естествоз ания	<p>Максаты: Рассмотрение основ мировой политической географии с оценкой происходящих на земном шаре реалий и процессов, их взаимоотношений, геополитического положения Казахстана. Изучение основных идей и концепций политической географии, методов и подходов к изучению государственных границ. Рассмотрение межгосударственных пограничных вопросов Казахстана с соседними странами. Мазмұны: Саяси география ғылыми пан ретінде. Элементін саяси географиясы жергеу. Мәдениеттерді, өркениеттерді, географиялық оқиғаларды жергеу. Географиялық қазіргі заманғы географиялық категориялар, әдістері, функциялары. Қазіргі мемлекет және жаһандық. Географиялық категориялар. Географиялық мәселелер, Халықаралық қақтығыстар, оларды шешу жолдары. Шығармалар. Политическая география как научная дисциплина. Изучение политической географии мира. Изучение культуры, цивилизаций, географических эпохи. Современные законы геополитики. Категории, методы, функции геополитики. Современные глобализация. Основоложники геополитики. Геополитические эпохи. Современные мировые геополитические шклов. Международные конфликты, способы их разрешения. Политическая география Северной, Южной Америки, Европы, Азии, Африки</p>	<p>Казахстан тарихы, әлеуметтік география/история Казахстана, социальная география</p>	<p>Елтану, Экономикалық география/Страноведение, Экономикалық география</p>	<p>RO1- Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; RO2-Қасбиі деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қолдану деңгейін көрсетеді және жүйелі қолданады; RO1- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; RO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности;</p>
Elu/Str	Елтану/ Страноведение	5	<p>Максаты: елдер аудандарын кешенді жергеу, олардың табиғаты, халқы, экономикасы, мәдениеті және әлеуметтік-саяси ұйым туралы ар түрлі деректерді жүйелеу. Мазмұны: Елтану ғылымның әлем елдері туралы білімнің жаңа саласы ретінде оқылау. Елтанудың негізгі тұжырымдамалары, принциптері, әдістері мен заңдары. Елтану ойынын тарихы. Өркениеттердің ролі мен түрлері. Геоэкономисті қалыптастыру кезінде шекаралардың аумағы мен түрлерінің маңызы. Аумақтың мән мен құрамы. Экономикалық-географиялық жағдайдың маңызы мен түрлері. Элем елдеріне аймақтық шару Еуропа, Азия, Солтүстік және Латын Америкасы, Африка, Австралия және Океания субаймақтары мен елдерінің жалпы сипаттамасы. Цель: комплексное изучение стран и их районов, систематизация разнообразных данных об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социально-политической организации. Содержание: Обсуждение науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. История страноведческой мысли. Роль и виды цивилизаций. Значение территория и видов границ при формировании геополитической. Сушность и состав территории. Значение и виды экономико-географического положения. Региональный обзор стран мира. Общая характеристика субрегионов и стран Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.</p>	<p>Қазақстанның экономикалық географиясы, Экономикалық және әлеуметтік географиясы, Экономикалық географиясы, Экономикалық географиясы, Экономикалық географиясы, Экономикалық географиясы</p>	<p>RO2-Қасбиі деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қолдану деңгейін көрсетеді және жүйелі қолданады; RO1-Психологиялық-педагогикалық диагностика, тадау және синтез негізінде кешенді педагогикалық бақылауды жүзеге асыруда, нәтижелерді түсіндіруде, фактілер, құбылыстар, теориялар мен олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімдер мен түсініктерді қолдануды; RO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; RO7- Применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных взаимосвязей между ними при осуществлении комплексного педагогического мониторинга на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза, при интерпретировании полученных результатов</p>		
GTP/GP	Геоэкология және табиғатты пайдалану / Геоэкология және табиғатты пайдалану	5	<p>Максаты: студенттердің танымал қалыптастыру экологиялық жағдайға таза ортаны сақтау және табиғат ресурстарын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету мақсатында жоғары деңгейдегі (физикалық-географиялық аймақ, провинция, ландшафт) географиялық жүйелердің экологиялық ерекшеліктерін қарастыратын ғылыммен жете таныстыру. Мазмұны: Жердің галамдық экологиялық жүйе ретінде дамуының маңызы заңдылықтары, Жер экожүйесінің дамуындағы адам қызметінің ролі. «Геоэкология», «Жер географиясы», «антропогендік әсерлер», «стабильно-технологиялық жүйелер», «экологиялық дағдарыс» ұғымдары туралы ғылыми идеялар. Қазақстанның геоэкологиялық мәселелері. Цель: формирование у студентов мировоззрения, в основе функционирования которого лежит приоритетность экологического ресурсосберегающего отношения к окружающей среде в сравнении с индустриализацией общества. Содержание: Существенные закономерности развития Земли, как глобальной экологической системы, роль деятельности человека в развитии экосистемы Земли. Научные представления о понятиях «геоэкология», «геосферный кризис», «антропогенные возмущения», «спирально-технические системы», «экологический кризис». Геоэкологические проблемы Казахстана.</p>	<p>Табиғат ресурстары географиясы/География природных ресурсов, Табиғатты пайдалану негіздері/Основы природопользования, География промышленности</p>	<p>RO1- Табиғат пен қоғамның негізгі географиялық заңдылықтары мен даму заңдылықтарын, елдегі және әлемдегі әлеуметтік-саяси және экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді; RO2-Қасбиі деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қолдану деңгейін көрсетеді және жүйелі қолданады; RO4- Оқу үрдісіндегі оқу және практикалық және қасптық міндеттерді шешуде теориялық және практикалық білімдерді, оқушының жеке дамуын реттеу үшін педагогикалық зерттеулерді қолдануды RO1- Демонстрирует знание основных географических законов и закономерностей развития природы и общества, и понимание социально-политической и экономической ситуации в стране и мире; RO2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; RO4-Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося</p>		

ВТТ/АУ Т	Белсенді туризм түрлері/Активті нысандары туризмі	<p>Мәқсаты: технологияның негізгі түсініктері мен туризмнің белсенді түрлерінің тактикасы туралы түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Белсенді туризм туралы түсінік. Белсенді туризм пәні. Белсенді туризмнің объектілері. Курстың тақырыбы мен міндеттері. Туризм түрлері. Туристік маршруттың сипатына сәйкес туризм түрлері. Туризм формалары және олардың белгілері. Элементтік және зиянды туризм. Ұйымдастырылған және ұйымдастырылмаған туризм. Дәстүрлі, экологиялық және экологиялық. Белсенді және сінжар. Белсенді туризмнің маңызы. Цель, формирование понятия об основных понятиях техники и тактики активных видов туризма. Предмет активного туризма. Предмет активного туризма. Объекты туристского маршрута. Формы туризма и их признаки. Социальный и элитарный туризм. Организованный и неорганизованный туризм. Традиционный, экзотический и экологический. Активный и пассивный. Значение активного туризма.</p>	<p>Халықаралық және ҚР туризм туралы географиясы/География туризмі және РҚ, Қызмет саласының географиясы, Экскурсия/Экскурсоводение, География сферы услуг, Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведения</p>	<p>РО2-Қасби деңгейде географияны және сабақтас ғылымдарды оқытуда инновациялық технологияларды қасби деңгейде мақсатты және жүйелі қолдануды; РО8-Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді, оқу процесінің мазмұнын Қазақстаннан жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарымен үйлестіреді; РО2-Целенаправленно и систематически применяет на профессиональном уровне инновационные технологии в обучении географии и смежных наук в своей профессиональной деятельности; РО8- Понимает значение принципов и культуры академической честности, интегрирует содержание образовательного процесса с общечеловеческими и национальными ценностями Казахстана</p>
-------------	---	--	---	---

2023 ж. № 3 хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды /Одобрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 3 от 15.06 2023 г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета *Андрей Андропов* О.К.

АМЖД директоры /Директор ДАВ *А.А.* Жақиева А.А.

ОӘБ бастығы /Начальник УМО *А.А.* Ахметова Л.Н.

ОБ жетекшісі/Руководитель ОП *О.* Омаров М.К.